



BirdLife
INTERNATIONAL



环境教育实用手册

国际鸟盟经验分享



作为国际鸟盟的保育夥伴，英国皇家鸟类保护协会制作及资助此书以作支持。英国皇家鸟类保护协会是国际鸟盟的英国分会。

英国皇家鸟类保护协会是正式注册团体，注册号：207076
封面照片：男孩与红鹳 (G Pirozzi, Panos Pictures)。其他封面照片：女孩在上海野鸟会举办的中国观鸟节2006嘉年华内画了一张雀鸟图画 (上海野鸟会)，小孩子通过单筒望远镜观察鸟类 (张嘉颖)，厦门观鸟会为学生提供户外教育 (厦门观鸟会)



英国皇家
鸟类保护协会



香港观鸟会



达尔文基金



「先学习，
接着爱，
最后保护。」

Tansu Tuncali, 土耳其重点鸟区管理人

前言

Michael Rands, 国际鸟盟理事长暨总干事

国际鸟盟伙伴合作计划选择把他们的保育力量集中于四个主题:

- 拯救物种
- 保护地方
- 保育栖息地
- 鼓动人心



由于教育是跟分享知识、技能和一种能确保世界会成为一个更适合雀鸟、生物多样性及人类生活的地方的热情有关，所以它成为了达到以上四点的必要元素。

这本书集合了来自国际鸟盟这个大家庭里不同的教育活动例子，他们示范了全世界不同的非政府团体的计划及方法之多元性。这些教育计划的设计目的是要使人们了解大自然、明白自然环境现正面临的威胁以及保育工作所面对的困难，同时亦希望这些计划能引起人们的兴趣，鼓动他们的心。野生生物是美丽的、迷人的和令人激动的，而对于大部份人来说，跟牠们的首次接触总会产生一种强烈的感觉。这本书便示范了怎样通过环境教育来把这种情绪转化为一些能确保下一代可延续的必要保育措施。

我十分感谢 Barrie Cooper 先生及英国皇家鸟类保护协会制作了「环境教育实用手册 - 国际鸟盟经验分享」一书，亦在此祝贺所有在此书中献出他们的个案作分享的观鸟会，因为他们真的能有效地通过教育工作来达到保育。希望其它组织亦能做到这一步。

序



在2006年8月，由于要带领国际鸟盟中国项目举办的教育培训工作坊，我首次到访中国。那次的到访，达成了我多年来的梦想，因为我一直都希望有机会到访你们这个令人惊叹的国家。除了美丽的风光、美味的食物、历史悠久的文化以及亲切的人民之外，中国亦拥有丰富的生物多样性 - 所有人都知道熊猫的存在！其实除此之外，中国的雀鸟世界亦会令你我感到兴奋的。我们是幸福的一群，因为我们知道对于雀鸟来说，中国是多么的特别。但我们亦需要令更多的人对观鸟活动以及保育牠们栖息地的行动产生兴趣，因为这是使中国成为一片更舒适的地方的重要一步。我们需要开启人们的眼睛去观察这个美好的雀鸟世界，而有效的教育活动便能做到这点。

教育年青人关于雀鸟及保育的事，其实是对将来的一项必要投资。虽然我们应该在学校教育他们，但其实我们还能通过一些公开活动来进行教育工作，因为这样提供一个教育年青人的家庭的机会。年青人能成为出色的保育沟通者和保育大使。在世界上的不同角落，我都见过很多儿童帮忙教育决策者和当地小区的例子。另外，儿童亦比较吸引大众传媒，例如报纸、电视和电台的采访。不要忘记一些能成功教育儿童的方法，其实亦可用于成年人身上。成年人也是观鸟会的另外一批目标对象。我的意见是观鸟会应清楚他们的目标并了解达到目标的方法。

热情无论是在跟人介绍雀鸟或作鸟类保育时都是十分重要的。当你向人们介绍观鸟或保护鸟类所带来的喜悦时，你需要有创意和主动一点。你面前的挑战是要带更多更多的人进入这个令人兴奋的雀鸟世界、自然世界，而这本书能够帮助你。当初我是为了全世界的保育组织写「环境教育实用手册 - 国际鸟盟经验分享」这书的。现在我特意为中国写成此书。作为英文版和中文版的作者，我可以诚实地说，这本中文版是比较好的一本，因为我在当中加插了一些新的部份。希望这本书对你们的教育工作有帮助。

自小我的生命便因着对雀鸟的爱而变得丰富。我成为英国皇家鸟类保护协会的教育主任是因为希望可教育更多的人关于雀鸟和自然保育的事。能有机会向国内的观鸟会分享我的经验是一份荣幸，衷心希望你们能顺利进行你们的教育工作。

最后，我欢迎你们提出任何关于此书的意见（请用英文写出）。

Barrie Cooper

英国皇家鸟类保护协会国际教育主任

barrie.cooper@rspb.org.uk

第一章: 教育如何令国际鸟盟加盟团体得益?

1

1.1 为何要涉及教育工作	1
1.2 教育作为国际鸟盟加盟团体带来的三个潜在好处	2
1.2.1 支持保育目标	2
个案分享 - 葡萄牙 de Lagos 的黑翅长脚鹬	3
1.2.2 提高国际鸟盟加盟团体的诚信及知名度	5
个案分享 - 学习可持续的生活方式, 南非	6
1.2.3 影响现在或未来的决策者	7
个案分享 - 奇异鸟保育俱乐部, 新西兰	8

第二章: 有什么可行的方法?

9

2.1 设计教育计划: 仔细想好每一步	9
2.2 人员配备	10
2.2.1 专职及志愿者	10
2.2.2 没有教育专员该怎么办?	11
2.3 跟学校合作	11
2.3.1 设计一个学校教育计划	11
2.3.2 开展针对学校的教育计划时的思考步骤	13
2.3.3 教育影响金字塔	14
2.3.4 吸引老师参加	14
2.3.5 吸引儿童参加	15
2.4 针对小区	15
2.4.1 在小区工作	15
2.4.2 学校活动	16
2.4.3 为决策人而设的活动以及小区表演	17
2.4.4 儿童及公众活动	17
2.4.5 舞蹈或音乐节	18
2.4.6 木偶戏表演	18
2.4.7 传媒	18
2.4.8 野生动物俱乐部	18
2.5 教材	19
2.5.1 制作教材	19
2.5.2 制作教材的潜在好处	20
2.6 户外教室	21
2.7 游客中心及讲解	22
2.8 大学	23
2.9 教育政策	23
2.10 建立策略	24
2.11 为教育工作寻找资金	25
2.12 工作评估	26

第三章: 向人们介绍雀鸟

27

3.1 简介	27
3.2 「向人介绍雀鸟」的地点所拥有的条件	27
3.3 目的	27
3.4 一些以面对面形式跟别人接触的活动忠告	28
3.5 设计步骤	33
3.6 市区公园	33
3.7 宣传意见	34
3.8 易受破坏的地点	34
3.9 收集游客姓名的重要性	34
3.10 面对面的招收	35
3.11 附加资料	35
成功的秘诀	35
从到访者的观点出发的清单	36
活动的评估表格	37
怎样可以令人更亲切?	38

第四章: 把教育融合于保育计划之中

39

个案分享 - 拯救海鸟计划, 加纳	39
个案分享 - 在肯尼亚唯一一个热带雨林 Kakamega 森林进行教育工作	40
个案分享 - Berga 湿地, 埃塞俄比亚	42
个案分享 - 保育玻利维亚的肉垂凤冠雉	43
个案分享 - 学习认识列普河口 (Ribble estuary) 的价值, 英国	45
个案分享 - 教育支持保育, 塞舌尔自然 (Nature Seychelles)	47
个案分享 - 由 GEF/COMPACT 资助、伯利兹奥杜邦学会 (Belize Audubon Society) 进行的「通过教育和训练 Lighthouse 珊瑚礁利益相关者来宣传可持续渔业管理」计划	48

第五章: 通过教育工作来提升观鸟会的知名度

50

个案分享 - 深圳中小学观鸟与环境教育项目	50
个案分享 - 环境教育小组, 喀麦隆生物多样性保育协会 (Cameroon Biodiversity Conservation Society), 喀麦隆雅温得	53
个案分享 - 制作「菲律宾的受威胁鸟类」野外手册	54
个案分享 - 尼日利亚基金会及她的环境教育计划	55
个案分享 - 保育教育计划, 印度	56
个案分享 - 改善塞舌尔自然在当地的知名度	57

第六章: 影响今天及未来的决策者

58

个案分享 - 国际鸟盟博茨瓦纳分会的教育计划	58
个案分享 - 马耳他的 Dinja Wahda (DW, 一个世界) 计划	59
个案分享 - 津巴布韦的儿童、小区、雀鸟及生物多样性	61
个案分享 - 约旦的学校课程计划	63
个案分享 - 关于菲律宾陆地生物多样性教育的老师培训	64
个案分享 - 乌干达的野生生物探索计划	65
最后意见	66

附录: 环境教育游戏

67

「食物链游戏」	67
「为何需要湿地?」	68
「雀鹰游戏」	69
「为何需要树木?」	70
「我是什么鸟?」	70
「猫头鹰与老鼠」	71
「能量比拼」	72