

## 第六章: 影响今天及未来的决策者

培育一些愿意承担责任以良好地管理环境的年轻人是为未来作打算的一项重要投资。有些观鸟会选择只在当地进行教育计划, 另一些则尝试全国性的计划。未来的保育人士、决策者、鸟会会员及支持者会从这些计划中产生出来。有些人可能会批评这些工作太长远了, 但其实教育计划亦可以影响今天的决策者和带来一些实时的好处。教育计划可以针对决策者和其它参与者来设计, 例如一个为儿童而设的计划亦可以用来教育决策者。请不要忘记儿童不但只是今天, 亦是明天的决策者。

### 个案分享 - 国际鸟盟博茨瓦纳分会的教育计划

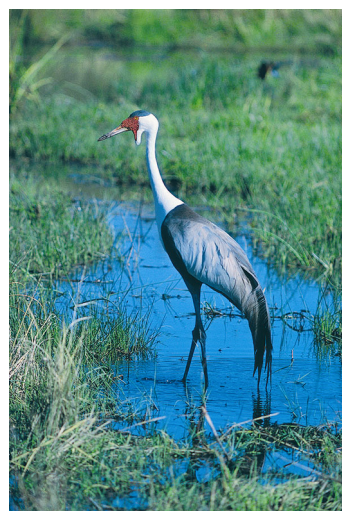
国际鸟盟博茨瓦纳分会 (前身为博茨瓦纳观鸟会) 把教育活动集中于中学的课外野生生物俱乐部。他们制作及向有兴趣的俱乐部派发有关雀鸟的资料单张, 又在到访学校时提供一些实质的活动。博茨瓦纳是一个大国家, 所以如果要到访大量的学校的话, 那是一件不切实际的事。相反, 为了接触更多的老师及学生, 我们决定跟传统的教育制度更接近。

博茨瓦纳使用了在南非发展的学校环境政策 (School Environmental Policy, SEP) 配套作为南非小区发展/地区环境教育中心资助项目的其中一部份。这 SEP 配套包含了十一个关于基本环境事宜的文书夹, 它们提供了建立个别学校政策的大网。为了改善他们的学校, 学校的管理人员、老师、学生及一些来自该小区的人建立了一个学校环境政策。这个学校环境政策初发展时包括了一连串的关键问题核查, 它们不但提及校园附近的环境问题, 例如乱丢垃圾及浪费水源, 还尝试寻找更多途径把环境教育融合于课程之中。

SEP 配套中的十一个文书夹:

- 准备开始
- 审计资源
- 环境资料
- 健康的环境
- 环境学会
- 行动计划
- 跟环境有关的比赛和博览会
- 校园
- 野外工作
- 学校时间表
- 小区知识

年青人在接受教育后开始关注一些濒危鸟种, 例如肉垂鹤。



BirdLife International

国际鸟盟博茨瓦纳分会的教育主任制作了一本六版的书，名叫《在校园利用雀鸟作环境教育》。这本书由教育部门印制，并放在「校园」这个 SEP 配套的文书夹中。SEP 配套还分发给博茨瓦纳的所有小学及中学（大概 1,000 所）。

国际鸟盟博茨瓦纳分会的教育主任一直跟教育部门、其它的非政府环境组织和全国环境教育委员会（国际鸟盟博茨瓦纳分会是其中一员）保持联系。我们能成功推动博茨瓦纳的环境教育的原因在于我们跟这些组织一起合作。很多时候，我们会在工作坊中提供人手、互相帮助。通过这些活动和其它国际鸟盟博茨瓦纳分会举办的活动，国际鸟盟博茨瓦纳分会在博茨瓦纳的知名度自加入国际鸟盟后提高了不少。

如有疑问，可跟国际鸟盟博茨瓦纳分会联络：

BirdLife Botswana

[blb@birdlifebotswana.org.bw](mailto:blb@birdlifebotswana.org.bw)

### 个案分享 - 马耳他的 Dinja Wahda (DW, 一个世界) 计划

国际鸟盟马耳他分会于 1980 年代开始他们的定期教育工作，而很多学校几年来都有一位老师代表。除此之外，由志愿者组成的教育委员会亦活跃于儿童教育工作。

#### 目的

我们希望对环境的关注能成为生活里的一部份而不单单只是一个学科，因此，「一个世界」(DW) 计划不只跟大自然和环境有关，而且亦着重于令人们与自然的关系更友好。我们把重点放在对活动比较感兴趣的小学中。自 1994 年，DW 已在四个学年 (1994/95, 99/00, 2001/02 和 03/04) 展开。

#### 行动

DW 计划是一系列给学生和老师一起在校内校外进行的实践活动。为了令计划更刺激，每当他们成功地完成一项活动后，他们都会获得分数。分数是按活动的难度和所需要的承担而定的，而这些分数会累积一个学年，最后按累积分数来给学校颁发金奖、银奖和铜奖。



Barrie Cooper (The RSPB)

儿童通过到访国际鸟盟马耳他分会的 Ghadira 保护区学习关于鸟类和大自然的知识。

计划一共有十八项活动, 包括种植种子、设置鸟食桌、进行垃圾分类、作环境调查等。所有活动的详细进行步骤都写在一本特别的《行动指引》中, 而且指引亦包含了很多有用的提示、名单、数字、内容概要和活动需要的图画等。

国际鸟盟马耳他分会聘请了一位专职负责协调这计划的日常运作。她最重要的工作是到访学校跟参与 DW 计划的老师和学生接触, 给他们提供意见。

## 评估

《行动指引》中有一份让老师填写每天进行的活动的响应表格, 他们还能在表格内写上意见和建议。这些活动响应能帮助改善活动在将来进行的形式。活动的报告还会印刷出来免费赠送给所有学校。

## 好处

直接的好处是计划令儿童可以在学校的时间内做一些跟环境有关的实习, 很多时候这些实习都能作出改变, 例如学校的鸟食桌能帮助雀鸟在冬天寻找食物, 另外所有种植所得的树苗最终会移送到国际鸟盟的植树计划。这些既带来直接的好处, 又能让儿童感到他们是有能力作出改变的。

其中一项活动是鼓励学校使学生成为国际鸟盟儿童俱乐部 (BirdLife's junior club) 的会员。结果在 DW 计划进行期间, 儿童俱乐部的会员人数有了明显的升幅。另一项活动是要求老师带儿童参观国际鸟盟的保护区, 这也正好用来宣传国际鸟盟马耳他分会。

通过 DW 计划, 学校和儿童都知道国际鸟盟的名字以及了解我们的工作, 包括我们做什么和我们为什么这样做。这对增加会员数目和提高关注起到了好的宣传作用。

## 赞助

国际鸟盟马耳他分会一直都能为 DW 计划寻找赞助。到目前为止, DW 计划已从两间银行、一间航空公司、两个政府部门、一间摄影公司、一间果汁公司、一间再循环公司和三个海外鸟类保护组织得到支持和赞助。2003/04 年的计划由 APS 银行和 EcoTrade 赞助。

如有疑问, 可跟国际鸟盟马耳他分会联络:

BirdLife Malta

[info@birdlifemalta.org](mailto:info@birdlifemalta.org)

用于「一个世界」环境教育计划的物资。

- 60 -



## 个案分享 - 津巴布韦的儿童、小区、雀鸟及生物多样性

这个计划向郊区的儿童及小区介绍生物多样性，希望通过雀鸟和牠们的生境来提高人们对当地环境的关注。其中，「雀鸟关注计划」(Bird Awareness Programme, BAP) 最主要便是执行这事。



BirdLife Zimbabwe

在津巴布韦的校园学习生物多样性知识。

### 建立教育计划

「雀鸟关注计划」已于超过 120 间学校进行，而所选的学校都是接近重点鸟区的，所以如果将来有机会在那里进行其它提高关注的计划的话，当地人便早有这方面的认识。

老师在学校进行计划前都要接受训练，而且他们都会得到一些为计划而设的资料。我们亦用当地的语言制作了《享受津巴布韦的雀鸟》一书。

学校校园是一个理想的户外课室，在那里，你可以学习因绿化四周而带来的生物多样性改变。这个计划是跟一个提倡可持续土地使用的「学校及学院的永恒文化」(Schools and Colleges Permaculture, SCOPE) 计划相关的，而这两个计划都经教育部门接触学校。

### 为什么这个计划要在津巴布韦开展？

- 支持国际鸟盟津巴布韦分会在该国推行的宣传国际鸟盟工作
- 通过选择在重点鸟区内或附近的学校来进行计划以及提高该小区的关注来支持未来的保育工作
- 利用校园来介绍生物多样性 - 一个便宜的教育方法
- 用可持续的方法来绿化校园并记录它的改变
- 利用国际鸟盟津巴布韦分会的教育委员会来制作一些可以把当地生物多样性加进课程内的援助物资

### 直接好处

- 通过更好的环境教育和绿化校园来改善学校对生物多样性，尤其是鸟类，的兴趣
- 学员和当地的利益相关者可参与设计和执行能更好地保育资源的管理计划
- 这个教育计划带来一个副产品 - Honde Valley 的保育措施。另外，一种不普遍的雀鸟以及牠所生活的湿地亦受到保护
- 教育部门的官员更关注到学习当地的生物多样性以及其保育的重要性



- 国际鸟盟津巴布韦分会会员和农村小区的利益相关者有机会在此计划上作出金钱或服务上的帮助

### 间接好处

- 其它组织, 例如 Rio Tinto 和 Malilangwe Trust, 的加入可以令计划扩大发展
- 为雀鸟导赏员、公园及野生动物管理局、鸟类学研究单位职员及国际鸟盟津巴布韦分会会员提供培训便是在训练成人
- 通过制作一本用 Shona 文字写成的「Nakidzwai neshiri dzemu Zimbabwe」来跟农村小区建立连系

### 提高知名度

- 这个教育计划除了在津巴布韦进行外也在其它国家进行, 而通过这计划, 国际鸟盟津巴布韦分会在非洲成为了知名的团体。另外通过帮助国际鸟盟非洲出版处出版教育计划, 国际鸟盟津巴布韦分会的知名度亦提高了
- 大部份津巴布韦的非政府组织和政府部门都认识国际鸟盟津巴布韦分会的教育专职, 而教育委员会亦跟教育部门、环境及旅游 (公园及野生生物管理局) 和「永恒文化」计划紧密合作。我们在报纸上刊登文章和进行比赛, 另外「儿童角落」内亦每星期刊登关于雀鸟的专栏。我们亦在电台上作演说
- 我们的专职跟教育部门工作, 影响学校课程。学院、大学和公园介绍我们的计划

### 评估

- 访问老师和学校主管
- 专职询问当地小区对这个计划的意见
- Malilangwe Trust 的主任视我们的资料本为「出色刊物」

### 资金

- 英国皇家鸟类保护协会为 1998 至 1999 年的「雀鸟关注计划」提供小额资助, 为期两年
- 加拿大国际开发小组处 (Canadian International Development Unit Agency) 在 2001 至 2002 年资助了 Honde Valley 学校雀鸟关注计划
- 把英文版的《享受津巴布韦的雀鸟》一书翻译成 Shona 文字的资金由世界银行提供 (美金 11,000 元)
- 由当地组织、公共团体和国际鸟盟津巴布韦分会会员给予小额资助



国际鸟盟津巴布韦分会的学校教育工作令很多儿童对鸟类产生兴趣。

如有疑问, 可跟国际鸟盟津巴布韦分会联络:

BirdLife Zimbabwe (BLZ)

[birds@zol.co.zw](mailto:birds@zol.co.zw)

## 个案分享 - 约旦的学校课程计划

皇家自然保育协会的环境教育计划针对传统及非传统的教育课程，接触了一百五十万名学生。

通过由美国国际开发援助署 (United States Aid for International Development) 资助、自来水及灌溉部门转给皇家自然保育协会承包的其中一项计划 - 水功效和公众资料行动计划 (Water efficiency and Public Information for Action), 我们接触了传统的学校课程。这个关于水的教育计划开展于 2000 年, 目的是想把水的管理融合于国家的教育课程之中。我们不但建立了一个全面、让学生具备环境技巧和令他们成为改变习惯的中介人的传统教育计划, 而且教育学者亦检阅了 200 本教科书和评价了当中的水的教育部份。为了改善水的教育, 我们筹备了新的、针对家中和全国的用水正确行为的水的管理课堂。管理水资源着重于成立保护区以保护湿地、水面、海水和生物多样性。



BirdLife in Palestine

在中东, 越来越多的年青人通过国际鸟盟的教育计划来学习关于生物多样性的知识。

为了支持这个传统教育计划, 我们制作了一张互动光盘和老师工作包。这张光盘包含了一些个案, 亦模拟了一些环境问题、事件, 启发小朋友思考问题的解决办法。我们亦为老师提供一个训练计划。

除了传统的教育计划外, 在美国国际开发援助署的资助下, 我们开展了另一个用来传递环境讯息的非传统环境教育计划。在这计划中, 我们制作了一个以学生为主、名叫「约旦的雀鸟」的网站。网站内人们可跟除迁徙鸟一同到达世界上不同的地方, 而雀鸟的背部都系上了一部特别的讯息发送器来确定牠们迁徙时的位置。通过这些, 人们能了解雀鸟迁徙的路线、模式和雀鸟的行为。在鸟巢里的网络镜头 (web camera) 能显示雀鸟的行为, 雀鸟环志能用来确认鸟群和牠们的移动, 而最新的研究会以互动的方式表达出来。这个网站还设有一些互动的游戏来吸引儿童参与。

如有疑问, 可跟皇家自然保育协会联络:  
Royal Society for the Conservation of Nature  
(RSCN, 国际鸟盟约旦分会)  
[adminrscn@rscn.org.jo](mailto:adminrscn@rscn.org.jo)

## 个案分享 - 关于菲律宾陆地生物多样性教育的老师培训

### 我们做了什么？

高等学府的老师接受了一个关于陆地生物多样性保育的培训工作坊。早前我们曾向学校和大学进行调查，确认了一些提供生物科学课程（生物学、动物学、林业）的学校。很多学校都表示有兴趣用一些关于生物多样性的资料来装备老师，好让他们教授这些科目，结果我们设计了一个计划来迎合他们的需要。这个计划的中心是建立课堂和野外活动单元，而这些都在历时一星期的训练工作坊中谈及到。

### 为什么我们这样做？

生物多样性是一个很少在学校谈及到的主题，因为：

- 大部份资料都只出现于一些不太广泛发放的科学刊物上，它们并未以有用或容易理解的形式出现
- 老师未有充足的准备（知识上、价值上和技术上）来教授关于生物多样性的事
- 它并未被视为一些首要学科，因此不被包括于学校课程中
- 很少人会对保育事业产生兴趣，因为他们并未意识到有这方面的工作机会

以上都导致人们在知识、技术和价值上缺乏对生物多样性的认识，继而令政府没有足够关于环境和野生生物的政策、导致人们的冷漠以及缺乏专家来进行研究和保育的工作。

### 有什么直接好处？

- 老师能于培训中得益，而且很多老师打算使用他们所学到的来带领课堂
- 老师能把生物多样性融合于几个课程主题中
- 培训成为建立生物多样性联络中心的核心部份。这中心是一个菲律宾的大学网络，用来收集、交流及管理生物多样性资料。老师的培训活动于全国举行
- 我们制作了一张包含了培训活动中所有课堂和野外活动单元的光盘并分发到学校、大学、政府机构、非政府团体和其它涉及生物多样性教育的地方

### 间接好处

- 有机会去影响教育制度
- 多了一些积极而又受过培训的老师鼓励学生和年青人以保育环境为事业，支持将来的保育工作

### 评估

正式的评估在培训后独立进行。评估中所得的意见都非常正面和有鼓励性。老师的回馈亦反应出他们使用资料的情况以及他们在培训中学习到的技能。



BirdLife International

在菲律宾，教育人们关于生境保育是一件重要的事。

## 我们的资金从哪里来?

从荷兰驻菲律宾大使馆的组织全国生物多样性保育拥护者 (Building a National Constituency for Biodiversity Conservation) 计划中取得款项。

如有疑问, 可跟哈里邦基金会联络:

Haribon Foundation

(国际鸟盟菲律宾分会)

[birdlife@haribon.org.ph](mailto:birdlife@haribon.org.ph)

## 个案分享 - 乌干达的野生生物探索计划

乌干达自然 (国际鸟盟乌干达分会) 现正跟乌干达雀鸟导赏俱乐部 (Uganda Bird Guides) 及乌干达野生生物俱乐部 (Wildlife Clubs of Uganda) 合作为乌干达的儿童举办野生生物探索计划, 目的是鼓励年青人关心环境。

这个计划于 2002 年 10 月展开, 而此计划供所有学校的乌干达自然或乌干达野生生物俱乐部的会员参加。

## 野生生物俱乐部做了什么?

通过一些有趣的活动, 例如观鸟、植物导赏行、野外考察、使用教育物资及富创意的写作和艺术活动来向儿童介绍大自然。

- **小学的观察大自然活动**

乌干达雀鸟导赏俱乐部会员带领学校小组在坎帕拉及附近地方观鸟。有些老师甚至受训成为野生生物俱乐部的支持者。

- **常见鸟手册**

乌干达自然从英国的国际建设部门 (UK Department for International Development) 取得款项出版一本《常见鸟手册》。这本书向儿童介绍观鸟活动, 而其它一些简单的野生生物手册亦正筹备出版。

- **属于人类和鹤的湿地**

乌干达自然现正进行一个教育及提高关注的计划, 用来鼓励人们帮忙保育湿地成为灰冕鹤 (Grey-crowned Crane) - 乌干达的国鸟 - 的繁殖地。这个涉及湿地附近学校和西南乌干达小区团体的计划是由世界保护联盟的荷兰委员会资助。计划中建立了一些宣传合理使用湿地的游戏及资料。

如有疑问, 可跟乌干达自然联络:

NatureUganda

(国际鸟盟乌干达分会)

[nature@natureuganda.org](mailto:nature@natureuganda.org)



## 最后意见

在进行教育工作时，各观鸟会都投入了很多的热情、奉献和努力。大部份国际鸟盟的组织都进行一些教育工作，而他们亦在当中为年青人加入了一些活动，希望藉此能提高公众的关注。

就我跟各观鸟会接触的经验及我个人的看法来说，教育工作包含了三件重要事情。一件是概念上的，一件是组织上的，还有一件是比较策略上的：

1. 「教育别人」四字总给人一种「自大」的感觉。大部份人认为，「教育」一定是一些懂得的人教育其它人，但是渐渐地我们发现到学习其实是一个双向的过程，例如其实我们有很多本地的传统习俗或文化都是老师需要学习的！观鸟会察觉到这个情况，同时本地教育官员和志愿者网络能给予很大的力量。
2. 我还记得当我在国际鸟盟分会工作时，寻找资金支持教育工作是一件很困难的事。因此，当时我们只能依赖热心的志愿者网络。由于一般我们只能应付教育专职的短期合约，所以如果我们能管理、服务和组织一个志愿者网络的话，那是一件很划算的事。国际鸟盟需要协调超过 5,000 个本地小组，拥有二百五十万会员及超过八百万支持者，而大部份的教育工作都是靠这一个强大和划算的志愿者网络进行。
3. 我们能构成影响吗？这本书的开场白是「先学习，接着爱，最后保护」，这是一句再正确不过的句子。知识是基础，但在「知」和「行」之间的空白，一向比较难去填补。

爱和关怀是教育中的必要原料。其实我们除了通过我们的生计来了解大自然的价值外，我们的生命其实都依赖着大自然的，只是很多时候我们都把它忘记了。因此国际鸟盟尝试用最有效的方法把人跟大自然连在一起：亲身体验大自然、出外跟野生动物进行面对面的接触。无论何地，这是一个让人对大自然产生爱与了解的最有效工具，而这份爱及了解是导致行为习惯改变的必要条件。

Marco Lambertini, 国际鸟盟网络及项目主任