

第二章: 有什么可行的方法?

2.1 设计教育计划: 仔细想好每一步

大部份的国际鸟盟加盟团体都意识到增加公众对鸟类或生物多样性保育的认识是他们其中一个任务, 而建立教育工作计划是这个过程的重要一步。当你开始计划进行教育工作时, 请问问自己以下的问题:

- **你的目标是什么?** 如果这个教育计划达到你定下的所有目的, 它能取得什么果效? 是跟保育、提高个人知名度或增加知识有关吗?
- **你想达到什么?** 为什么你会选择这个教育计划? 这是一个适当的方法吗? 这个计划能帮助达到你的目标吗?
- **你需要有什么程度的资助款项?** 这些资金从何而来? 这些资金可以在哪方面帮助你? 它能维持多久? 资助方对你有什么期望和要求?
- **谁应涉及于这个计划之中?** 你需要怎么样的教育专业人士来使计划得以顺利完成? 如果计划中能涉及某些利益相关者的话, 或能带来一些政治上的好处。
- **谁是这个计划的目标对象?** 这个计划是针对什么人? 你会因为此工作而接触到其它人吗? 了解你的对象现有的知识水平及他们的需要是重要的一步。
- **你想他们明白或了解什么?** 你有什么主要的资讯想带给他们? 清楚自己的首要资讯是非常重要的, 而且亦应把资讯尽量简单化。
- **参加者将会学到什么?** 你可以选择很多教育工作类型的 (本书已包含了一些)。
- **你能得到什么支持?** 例如人员、印刷品及影音资料? 这些将会帮助你决定进行什么的主要因素。
- **谁来执行这些工作?** 职员及志愿者应该明白他们于这个教育计划中所扮演的角色。如果国际鸟盟加盟团体打算跟其它团体合作进行教育活动的話, 国际鸟盟加盟团体应让这些团体了解它们的角色是什么。国际鸟盟加盟团体亦需要确保通过这些计划, 它们的知名度及诚信都能得以提升。
- **时间表是怎样?** 应确保这个时间表是可行的。
- **你将会怎样监察或评估这个教育计划?** 你如何得知这个计划是否成功? 这个对于个人利益来说是必须的, 而且资助方亦会希望得知计划的成效。
- **这个计划怎样跟国际鸟盟的其它工作有关系?** 例如保育重点及招收新会员等? 这个教育工作是其它大型保育计划的其中一部份吗? 如果是, 它怎样可以帮助达到那些保育目的?
- **你可以怎样维持这个教育计划所取得的成果?** 例如, 一个小区教育工作可能只维持几个月或几年, 那当这个计划完成后会怎样? 你怎样可以确保这些成果是可以一直维持下去的? 当资助款项用完后, 你会有什么打算?

2.2 人员配备



Barrie Cooper (The RSPB)

这些教育家正在采用一种儿童容易明白的方法来跟他们沟通。

2.2.1 专职及志愿者

要进行教育工作，也许用人来作教育家是最有效方法，而当教育是关于保育的事情时，面对面的接触必定是最有影响力的。一个好的教育家可以在提高意识、建立认知和鼓励行动上有着相当的影响，所以任何一个参与教育工作的专职或志愿者都应该是热情的、充满自信的、博学的和鼓舞人心的。一个好的教育家亦应该懂得向不同程度的对象讲解。例如要吸引一个6岁小朋友的注意力跟吸引一个13岁的，在用语上便会不同。



Chris Gomersall (rspb-images.com)

儿童正在摩洛哥 Sidi Bou 的一所教育中心学习鸟类及野生生物的知识。

2.2.2 没有教育专员该怎么办?

如果没有专业的教育人员，那么把这教育职务加入到其它专职的工作列上会有好处，因为这些专职可以先帮忙进行教育工作直到有足够资金聘请教育专员。对于没有教育专员的国际鸟盟加盟团体，跟别的组织合作会也可得益，例如乌干达的这一个个案 (第 65 页)。有一些国际鸟盟加盟团体在当地组织了一些志愿者小组和支持小组并通过他们接触学校。组织一个由老师和教育专业人士组成的教育小组亦能帮助国际鸟盟加盟团体 - 国际鸟盟马耳他分会便是一个好例子。这些珍贵和有效的经验很值得分享，快来邀请一些教育专业人士来帮助你们发展教育计划吧!



左: 儿童在学习关于鸟类的适应能力。右: 由一所学校的野生生物俱乐部设计的海报 (关于争取禁止野生雀鸟的买卖)。

2.3 跟学校合作

2.3.1 设计一个学校教育计划

到了某一个阶段，国际鸟盟加盟团体便会开始在学校进行教育计划。认定一个合适的目标年龄组别来进行教育工作是很重要的一步。想清楚自己想做到的是什么，并通过跟老师合作来决定选用什么方法来达到目标。为了确定学校对你的项目计划有兴趣，事前的调查工作是不可缺少的一环。如果现时的学校课程并未能完全达到教育制度中的要求，国际鸟盟加盟团体可考虑提供一些适当的项目计划来填补这些空白。你可能找到适当的机会，但学校会愿意接受吗？有些机构一开始便假设了学校会有兴趣参加他们的项目或使用他们的资源，但最后才发现这些项目不但不适当，而且亦于错误的时候进行，结果浪费了很多时间和金钱。在进行项目前，应先咨询学校的意见。

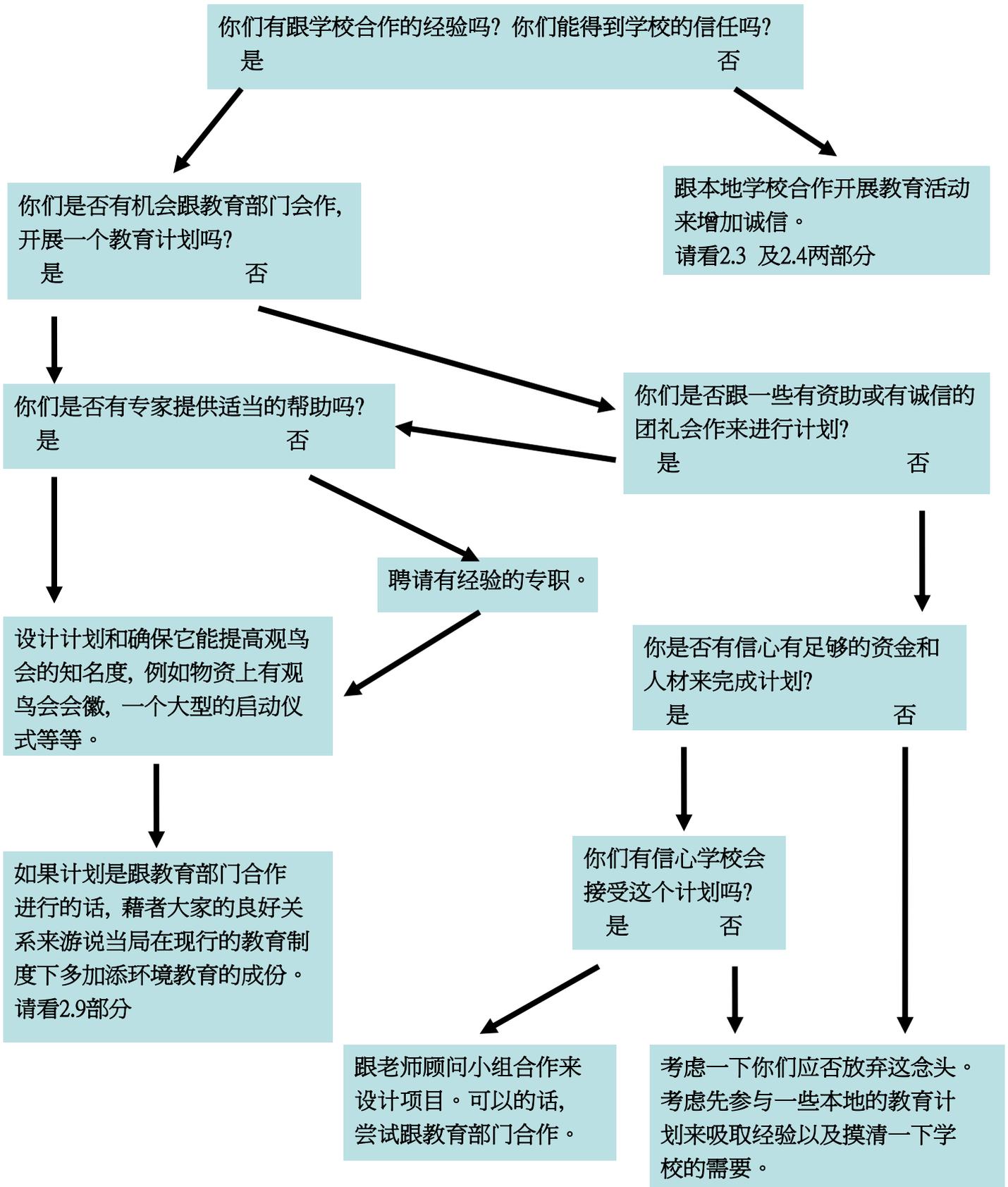
你可以按照下面来跟学校合作，一起设计一个教育项目：

- 认定项目目的。例如争取小区对重点鸟区的支持。
- 跟学校合作怎样可以帮助国际鸟盟加盟团体？
- 确定有充足的资金进行计划。
- 确定有足够的专职或志愿者进行计划。
- 在该重点鸟区附近跟学校进行初步的会议。
- 寻找一个最适当的时间来进行计划，从而达到最大的影响力。
- 认定哪个年龄组别为目标对象。
- 组织感兴趣和热情的老师成立一个顾问小组。
- 可以的话，尝试邀请教育部门的人员参与计划。在学校进行计划时，你或许需要得到教育部门的批准。再者，加入当地教育部门人员能增加计划的诚信及专业性。
- 在设计教育计划时不断听取顾问小组的意见。
- 制作适当的教材。
- 在重点鸟区附近的学校进行该教育计划。
- 邀请老师帮忙监督项目。
- 在公众宣传学生的作品。例如艺术品、音乐、话剧和作文。这些会是传媒感兴趣的東西。学生亦可向当地小区和决策人演说一下他们参与这项目的情况。你们亦可按项目的性质而作一些大型的活动启动仪式，并邀请当地的决策者参加。
- 评估项目的成效以及计划下一步的工作。这个项目达到预期目标吗？下一步该怎样？

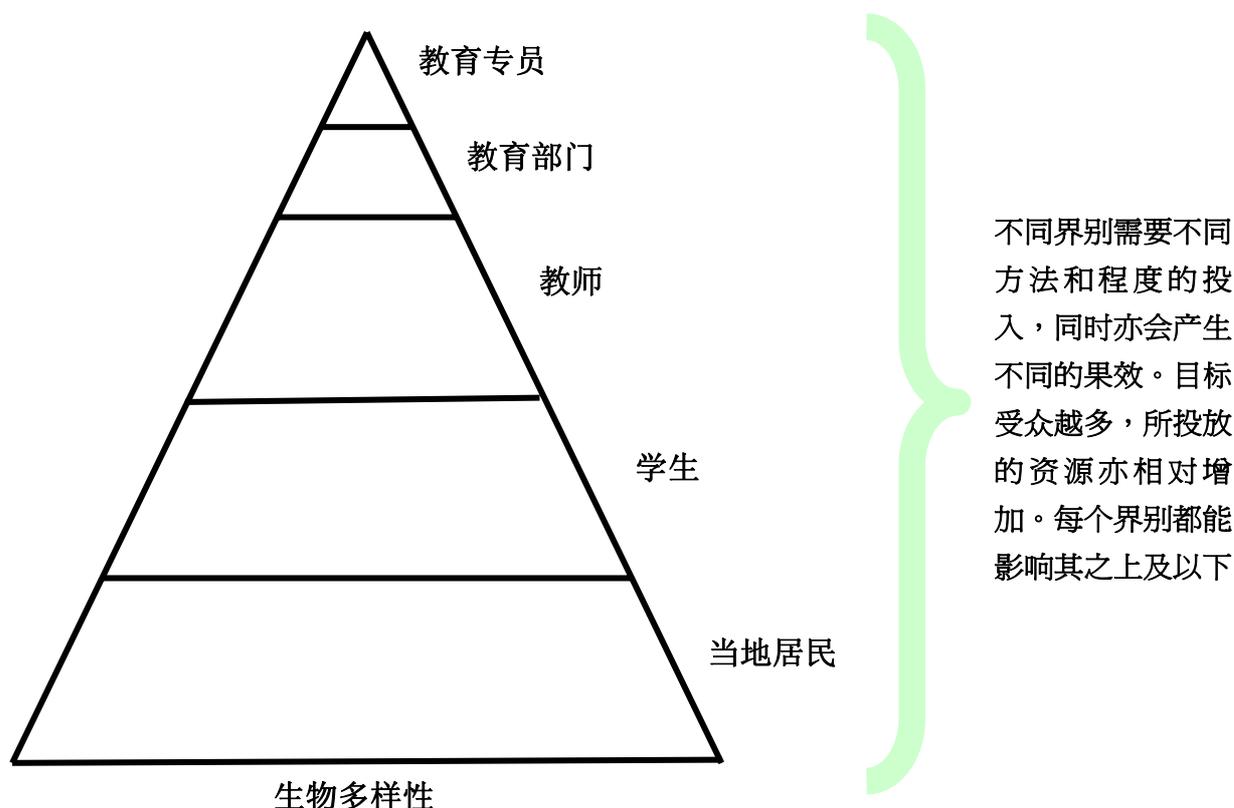
假如国际鸟盟加盟团体从未有进行教育项目的经验，那么缺乏诚信可能会构成一点问题，所以有些时候有必要跟其它团体合作以增加别人的信任。有些国际鸟盟加盟团体会邀请会员中的老师或专业人士来给予意见和指导，并且会在得到他们的赞同后才进行教育工作。如欲知道更多关于跟学校合作的事宜，请看部分 2.4。世界保护联盟 (IUCN) 网站中的教育部分亦提供了一些指导内容 -

www.iucn.org/cec

2.3.2 开展针对学校的教育计划时的思考步骤



2.3.3 教育影响金字塔



不同界别需要不同方法和程度的投入，同时亦会产生不同的果效。目标受众越多，所投放的资源亦相对增加。每个界别都能影响其之上及以下

2.3.4 吸引老师参加

如果你的教育工作是针对学校的话，建议你在计划和发展计划时邀请老师的参与。老师是专家，而且他们通常很忙碌，所以如果你想他们支持你的工作的话，你便要符合他们的要求和满足他们的需要。如果你所介绍的教育活动是生动有趣而且跟他们所教的科目有关的话，他们会更愿意采用，并把这保育讯息带到班级之中。



正在训练厄瓜多尔的老师及教育家。

请记住，大部分的老师都没有关于环境或生物多样性的专业知识，所以请试想想你可以怎样帮助他们多了解这些方面的事情。你的专职或志愿者会到访学校，为老师进行培训和制作学校教材吗？也许你想得到当地负责学校事务的教育官员的支持。如果你期望你的教育计划能一直继续下去，你便一定要培训老师。数个国际鸟盟加盟团体曾成功地为老师提供培训，令教育计划得以继续。

2.3.5 吸引儿童参加

很多儿童都对大自然感兴趣，所以我们可以根据他们的年龄和能力用适当的有趣游戏来刺激他们的好奇心和建立他们对大自然的认识和了解。老师的参与能确保教育计划是跟儿童有关。你会怎样维持他们那些被引起的兴趣？你会怎样转化那些知识和了解为实际的保育行动？



Barrie Cooper (The RSPB)

儿童学习淡水生态学知识。

2.4 针对小区

2.4.1 在小区工作

小区工作能帮助国际鸟盟加盟团体达到为保育重点鸟区或其它生态价值高的地方而定下的保育目标。进行一些针对年轻人的工作是增加小区里人们对保育工作支持的一个方法，而这些工作可以正式或非正式地通过学校来进行。跟学校合作能更有效地影响小区，因为通过在学校进行一些好的教育计划以接触学生外，国际鸟盟加盟团体还能接触到他们的父母、其它观众和决策者。



Stoycho Stoychev (RSPB)

这个在保加利亚的传统活动提供机会给英国皇家鸟类保护协会接触当地小区。

例如学生回家后会向父母讲解为何该区对人和鸟同样重要。儿童亦能通过他们的作品展览（音乐、绘图、舞蹈）来接触小区。当学生向决策人进行演说时，他们带给决策人的影响有时会比专职所做的大。你应注意一下现在小区上有没有一些你可以参与而又正在进行的活动，那么你便可以把握这些机会来进行你的教育工作。例如现在有一些每年都举办的小区节日吗？你能够参与其中，把活动跟鸟和牠们的生境相连在一起吗？

其实现在可以通过很多方法来提高社会对重要地点的关注和了解的。这些方法包括：

- 学校活动
- 为决策人而设的活动
- 为儿童、家庭和成人而设的活动
- 小区表演
- 教育资源
- 传播媒介 - 报纸、电台、电视
- 舞蹈/音乐节



Andy Simpson (RSPB)

一个在塞拉利昂植树的男童。

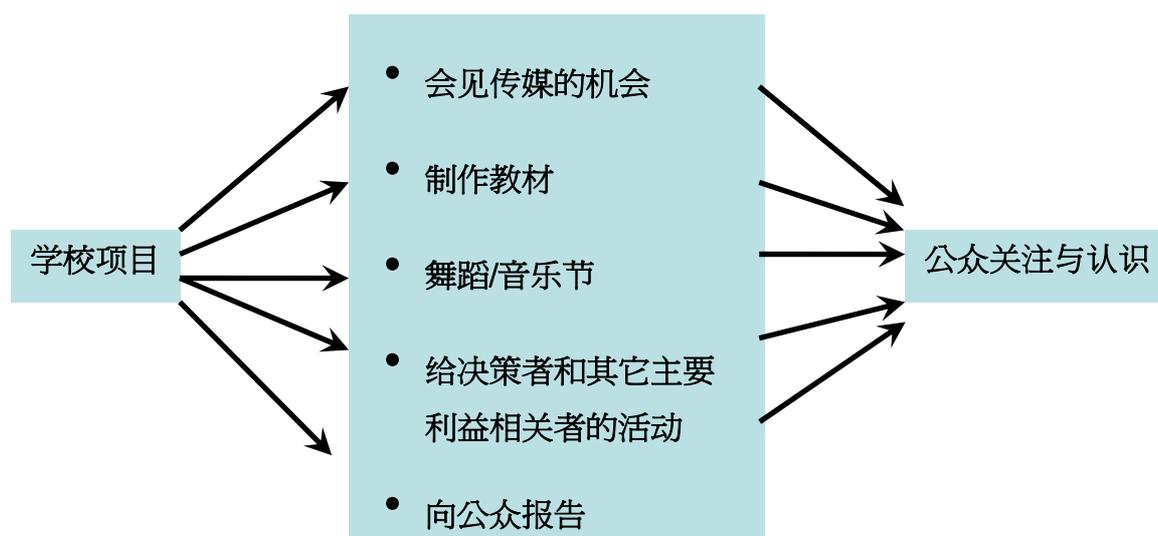
2.4.2 学校活动

以下这个图表说明了一个为儿童而设的学校教育活动怎样能提高当地小区对保育的关注。儿童可以成为成功的保育大使。

探访学校时，你们可以：

- 作幻灯片或电影分享
- 玩环境游戏 (请参考第 67 页附录)
- 进行问答比赛
- 做一些小型项目计划
- 作木偶戏表演
- 举办话剧、音乐或艺术节
- 进行讨论、辩论或角色扮演游戏
- 参与实质的保育工作 (例如建立一个野生生物角落、植树、建造池塘)
- 进行当地的鸟类或生境调查

如果学校探访时所进行的活动是有趣而且跟课程有关的话，它对儿童的影响将会更大。可能你会觉得自己的演说是很有趣味的，但它真的能感染到儿童并令他们感兴趣吗？是否能按儿童的年龄和程度来给予适当的引导是很重要的事。如果儿童能享受那一次的学校探访并且受到激励，那么国际鸟盟加盟团体便更有机会达到教育计划的目标。通过跟学校的合作，国际鸟盟加盟团体能在教育这层面中建立诚信。



2.4.3 为决策人而设的活动以及小区表演

这些活动包括接待、演说及参观一些生物多样性重要地,但最重要的是认清一个可以针对目标对象的方法。例如现在有没有什么适合的小区活动能提供机会让你去宣传国际鸟盟加盟团体或你们的理念?如果儿童有机会进行一些关于这个重要地的项目,他们便能帮助宣传这地方的重要性。一些由热情的儿童所做的演说更能给决策人和小区留下深刻的印象。



英国皇家鸟类保护协会一所新的教育中心邀请了一些重要的决策人主持开幕式。

2.4.4 儿童及公众活动

公众假期是宣传活动、加强市民对某个物种或者某个生境的认识的好机会。如果项目包含一连串为儿童而设的好活动的话,它便能吸引很多参加者,尤其是家庭。这些活动可包括野外导赏、讲座或演说。为了有更好的效果,最好的方法是把国际鸟盟加盟团体的活动跟小区的活动连在一起,这样可以接触更广泛层面的观众。



日本东京的儿童从展览中的有趣活动学习鸟类知识。

当儿童在享受活动时,国际鸟盟加盟团体专职能有更多的机会和时间跟他们的父母沟通,倾谈关于保育或国际鸟盟加盟团体的工作的事。另外,如果为家长和孩子举办的活动能同时是学术性和富有娱乐性的话会更好,因为其实有时家长是能够像儿童一般投入和享受一些游戏的。这些活动包括:

- 问答游戏
- 游戏活动
- 填颜色游戏,例如图画、海报、徽章
- 野外导赏
- 互动展览
- 幻灯片分享
- 电影或纪录片分享



儿童可以通过公开活动中的有趣游戏学习鸟类知识。

人们可能是通过这些活动来第一次认识或接触你们的国际鸟盟加盟团体，所以你们应给他们留下一个良好的第一印象。这些活动能让你有机会直接接触小区，而如果不久后在同一小区能举办跟进活动的话，国际鸟盟加盟团体得到的益处将会更长久。同时，举办这些活动亦能吸引传媒的报导，帮助接触更多的观众。

2.4.5 舞蹈或音乐节

在世界的很多地方，舞蹈和音乐对于当地的文化是很重要的，所以其实可以尝试一下邀请一些有创意的老师或教育者通过创作歌曲或舞蹈来介绍生物多样性和宣传保育讯息。



Marco Lambertini (BirdLife International)

2.4.6 木偶戏表演

木偶戏表演能通过一些有趣的故事带出保育讯息。



Barrie Cooper (The RSPB)

2.4.7 传媒

一些关于儿童和环境的故事能吸引传媒的报导，这些媒体包括电视、收音机、报纸和杂志。



保加利亚学童参与的一项保育计划吸引到传媒报导。

上：这些台湾儿童为当地的一个节日打扮得像一些濒危雀鸟。下：木偶制作 (厄瓜多尔)。

2.4.8 野生动物俱乐部

有些国际鸟盟加盟团体在学校和小区组织野生动物俱乐部，它们能让年青人了解他们生活的环境及给他们留下一个好印象。它们亦能帮助提高国际鸟盟加盟团体在小区的知名度，增加决策人对国际鸟盟加盟团体的认识。但要注意的是你需要有足够的人员、器材、金钱和组织能力才能运作和维持这些俱乐部。



Andy Simpson (The RSPB)

- 18 - 来自野生生物俱乐部的儿童在塞拉利昂的一个大型公开活动中表达他们对野生生物的看法。

2.5 教材

2.5.1 制作教材

有时你或许需要一些海报、贴纸、折页、学校教材、鸟类辨认手册、录像带、光盘甚至网站来介绍一些物种、生境或某些事件。通常只要资助者的标识可以出现在教育资料上的话，在寻找资金方面一般都不会出现什么困难的。例如有些国家缺乏一些给小朋友使用的鸟类辨认物资，那么制作一些简单的海报或鸟类辨认手册便可以成为你的首要工作。制作教材时需要考虑的因素如下：

- 这些教材有什么作用？
- 谁是这教材的使用对象？
- 你确定对象需要这些教材吗？
- 这些教材需要跟其它团体制作的类似教材竞争吗？
- 这教材最想带出的讯息是什么 - 你想人们记住什么？
- 当读者看过这些教材后，你期望他们会做什么？
- 你怎能得知教材是有效的？
- 制作的资金有多少？

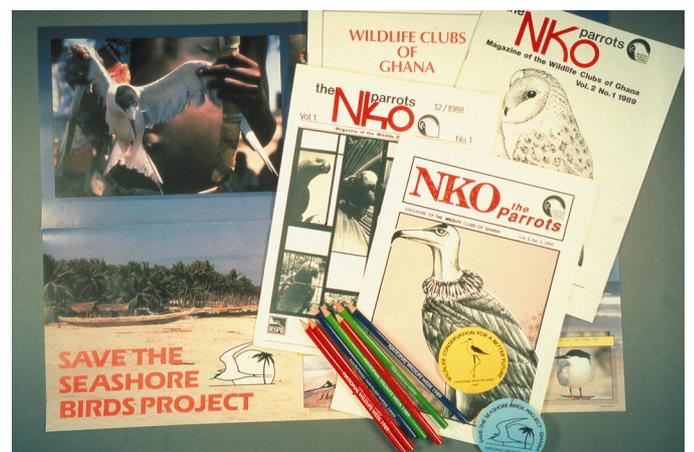
其实制作教材的最有效方法，是把它当成一个完整项目的一部份来做。这过程包括：

制作教材 → 派发教材 → 训练人们如何正确使用教材 → 评估教材是否成功

你需要记住的是所有教材都有优点和缺点。可能你知道你的对象需要什么教材，但假如他们不使用它们的话，你便浪费了制作教材的时间和金钱。

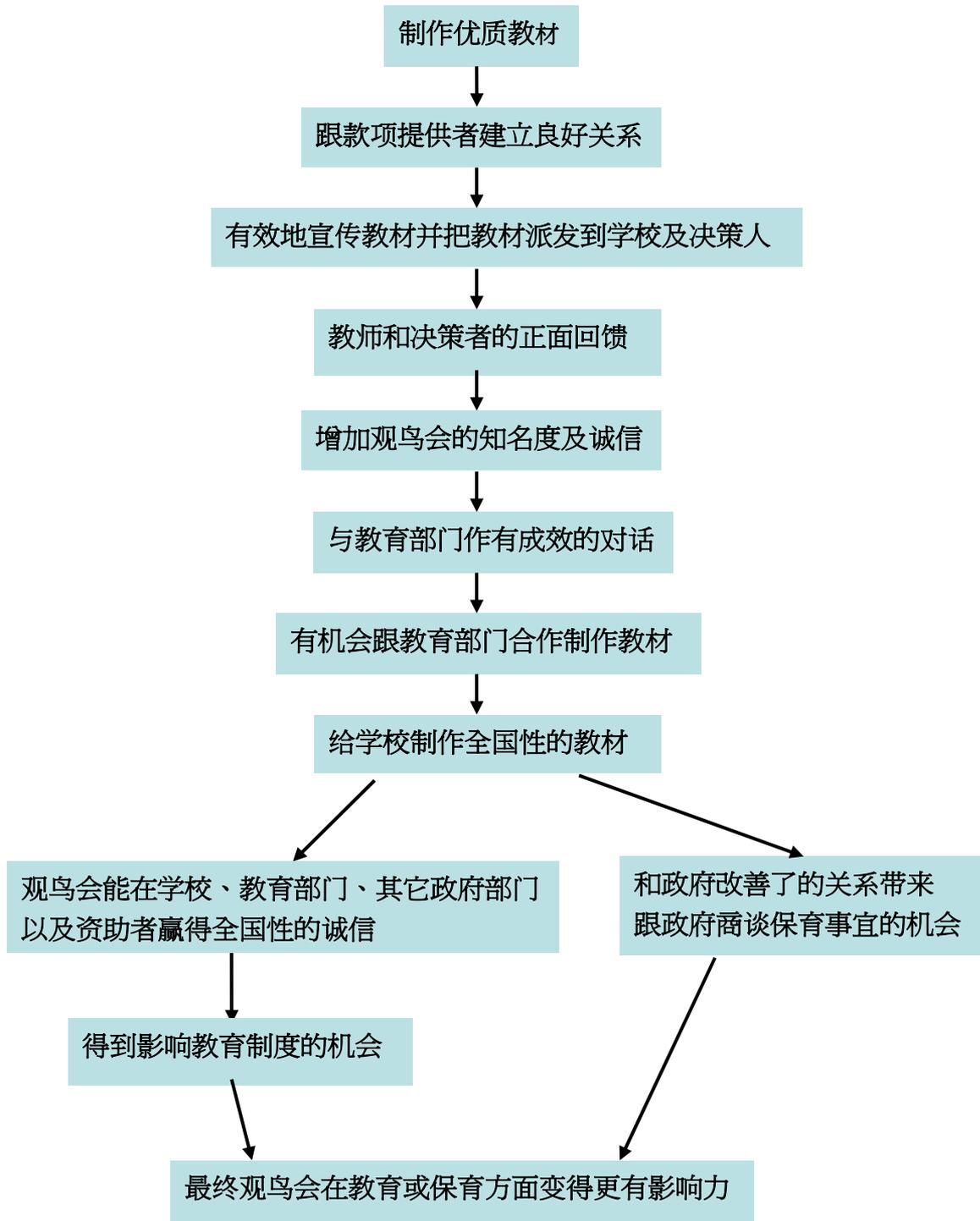
一些可制作的物资：

- 学校课程教材
- 儿童的辨认海报或书本 (例如鸟类)
- 海报
- 折页
- 明信片
- 儿童活动工作纸
- 贴纸
- 徽章
- 录像带
- 光盘
- 录音带



一些用于加纳「拯救海鸟计划」中的物资。

2.5.2 制作教材的潜在好处



制作优质教材对国际鸟盟加盟团体的潜在好处

这幅图画表达了这些优质教材带给国际鸟盟加盟团体的潜在好处 - 请看南非的「学习可持续的生活方式」个案 (第 6 页)。其中一个令国际鸟盟加盟团体发展的重要部分是筹划一些瞩目的项目, 因为这样可以赢得决策人或其它目标对象的尊重和信心。筹划一个教育计划, 包括教材制作, 便是这过程的一部份。

2.6 户外教室

户外环境是一个能刺激儿童的教室，而校内的操场或学校附近的地方可能是提供学习生物多样性的机会的适合地方。当然，在进行这个活动前，老师或许需要用鼓励和专业知识来带领学生探索这个自然世界。有些国际鸟盟加盟团体会在保护区进行教育计划；有些则利用其它地方来教育儿童关于生态学和该生境的重要性。请紧记这次探索可能是唯一一次令儿童觉得这个地方很重要的机会，所以请尽量使它变得有启发性的、互动的以及难忘的。让儿童通过自己的考察来学习，更能建立他们对大自然的了解。



在课室外体验大自然能带给儿童一个有启发性的经验。

作为国际鸟盟加盟团体的专职及志愿者，他们应当**热情、自信、有学识以及拥有启发人思考的能力**，他们亦应该懂得跟不同年龄组别的人沟通。如果国际鸟盟加盟团体能进行一些成功的基地性教育计划 (site-based education)，那么它便有机会成为国家级的团体 (national authority)。在计划一个基地性的教育计划时，请考虑以下四个问题：

1) 地点

- 这个地方对于学童和到访者安全吗？
- 你是否已经到过这个地点的所有地方？
- 它有什么不同生境？
- 这个教育计划会影响到该地的生境或野生生物吗？
- 这个教育计划包括了什么保育讯息呢？

2) 教育计划内容

- 这个计划针对哪个年龄组别的人？
- 这个计划会在何时进行？
- 这个计划会提供什么活动？
- 这个计划是否包含了一些互动的活动？
- 这些活动有充足的仪器和道具吗？
- 专职事前有接受过带领这些活动的训练吗？



通过在保护区内体验大自然能帮助儿童了解野生生物。

- 这个计划会进行多久？例如两小时？三小时？
- 保育的讯息怎样跟学校课程连在一起？
- 老师在到访前后需要一些补充资料吗？如果需要的话，谁会向他们提供？

3) 宣传

- 宣传前尝试过进行这些活动吗？
- 如何宣传这个计划，例如通过折页、电话、老师所教的课程和信件？
- 跟传媒联络过吗？

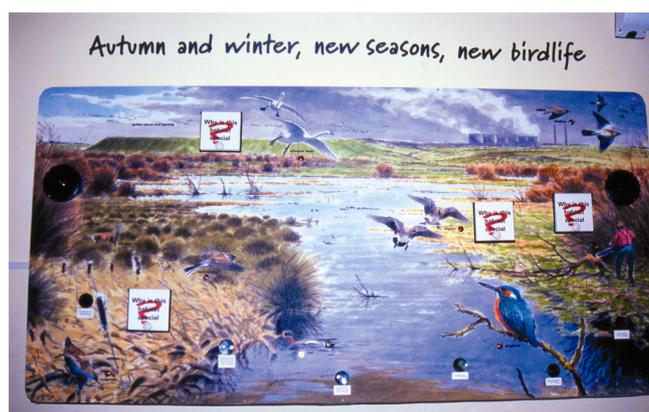
4) 评估

- 怎样为这个计划进行评估？
- 会制作一些问卷给老师填写吗？
- 会收集这些问卷并撰写报告吗？

2.7 游客中心及讲解

在某些国家,国家级公园和保护区里的游客中心是教育到访者的重要建筑物。如果你会在中心内配置一些展板的话(用来解释一些能在园内找到的野生生物和生境),你可用精彩漂亮的图片或相片把它们布置得吸引人的;你亦可以尝试减少字数,或在讲解前多提一些问题来刺激参观人士思考。那些解说亦应该配合参观人士的程度。如果你的游客中心有几个展览,你可以准备一些问卷让参观人士从展览中寻找答案,这样能鼓励他们细看展览。有些中心更特设一部份来展出儿童的作品。

要运作一间游客中心可以是很昂贵的,因为除了人员配备外,用电、维修、翻新和更新展览等费用亦不少。有些团体为寻找资金来维持游客中心而烦恼;有些则跟当地政府合作,解决运作费用的问题。



Barrie Cooper (The RSPB)

如果展板是色彩丰富及互动的的话,它们便能带来更大的震撼力。



Barrie Cooper (The RSPB)

位于东京的游客中心由市政府建造,专职来自日本野鸟会(国际鸟盟日本分会)。

2.8 大学

有些团体跟国内的大学有紧密的联系。例如在土耳其，大学的国际鸟盟加盟团体形成了网络，并且成为了活跃观鸟者和志愿者的重要来源。那些在位于重点鸟区附近的大学修读教育和生物的学生成为了目标对象。

2.9 教育政策

假如教育政策内提供了一些课程、资源和受训老师来让学生建立关于生物多样性保育的知识的话，很明显地，它会为大自然保育工作带来好处。但事实上，所有国家都有自己的教育政策，所以它们都会有自己的教育重点或有时不能在环境教育方面给予足够的支持。要是这样的话，你可以考虑一下游说政府（通常是教育部门）去增加一下环境教育（或可持续教育）方面的支持。如果在现时的教育制度下可以产生一批对环境有认识的年轻人的话，那么将来几乎可以肯定有更多的人愿意支持或从事保育工作。当进行游说工作时，可考虑以下几点：

- 为现行教育制度中的环境教育部份进行简单的分析。这些分析应包括课程中的潜在机会、相关资源的可得性、老师的支持（例如培训）、其它涉及环境教育的组织和国际鸟盟加盟团体可参与的机会。
- 跟教育部门适当的人员建立或保持良好的关系和交流，这样可以把对教育政策里环境教育部份的影响力尽可能提高。
- 游说增加关于环境教育的政策和支持。
- 游说增加学校课程中关于环境的部份。环境教育能被包括在主科之中，例如语言、科学和社会科目；可以把一些例子加入于课程教材之中。
- 游说及争取机会去参与决定在一些全国性或本土性制作的教材中加添什么环境方面的材料。需要时可为这些教材提供建议增加的内容。
- 游说成立一个全国性的环境教育指导委员会并尽量确保国际鸟盟加盟团体能占一席位以影响决策。



BirdLife International

关心野生生物的儿童在将来
更有机会支持保育工作。

大部份的教育部门都认同学校的教育应跟儿童有密切的关系，从而激发儿童学习的兴趣。如能激发儿童的兴趣，他们便更大机会获得更高水平的教育。自然环境是孩童生命里其中一样跟他们最有关系的東西。我们需要自然环境来维持基本的生活甚至生计，所以环境教育应被视为跟孩子极有关系和能提高教育水平的事。也许我们需要把这讯息带到教育部门和部门的顾问。

2.10 建立策略

建立教育策略能向国际鸟盟加盟团体内的干事清楚展示在这段时间内，例如三年，他们的工作该如何进行来达到所定立的目标。这个策略不需要太仔细但它应能令国际鸟盟加盟团体：

- 为教育的工作定下目标和方向
- 认清工作的优先次序
- 认清工作的目标
- 把教育工作融合于国际鸟盟加盟团体其它工作的范畴上
- 让专职了解怎样把教育连到国际鸟盟加盟团体其它的工作
- 把教育工作建立于现有的工作上

当建立教育策略时，你可以考虑一下以下的主要问题：

- 我们现在在哪里？
- 我们想到哪里？
- 我们怎样可以到达那里？
- 我们怎样得知已经到达那里？
- 我们所想的合乎现实吗？
- 这个教育工作怎样可以帮助国际鸟盟加盟团体达到所定目标？
- 怎样可以获得资金来进行这个教育工作？

怎样可以把教育工作融合于国际鸟盟加盟团体的优先工作之中呢？例如，这里有没有一些重点鸟区是掌握于当地人民和决策者的手中而该地的保护和管理是极需要这些人的支持呢？另外，有可持续的资金令教育工作得以继续吗？很多时候，人们容易变得贪心，工作安排得太多，忽略了人员配备不足的问题。因此，你应该现实点，并要确定你所进行的教育计划是因为一个特别的原因和为国际鸟盟加盟团体着想。你亦可能需要培训一批适当的志愿者来执行教育工作，例如通过举办教育志愿者训练计划。



Naure Seychelles

塞舌尔的儿童在课室外学习关于大自然的知识。

2.11 为教育工作寻找资金

很多时候，支持教育工作的资金是来自国际鸟盟加盟团体其它获得资助的计划，但其实教育款项是有的，问题只在于你有否去寻找。有时，为鸟类研究和调查寻找资金比寻找资金支持教育工作更为困难。儿童和保育这个配合是很有吸引力的，因为资助方能通过支持这些计划来给大众留下一个关爱的印象。一班开心的儿童在做保育的工作的照片能给人正面的讯息，而这便是很多大公司想给人留下的印象。以下是一些选择：

- **政府** 有些国际鸟盟加盟团体从政府拿得款项来进行教育计划。所有的政府都涉及于人民教育之中，而你们所提出的计划如果要吸引政府的话，就要有适当的策略，例如你们的计划能帮助政府执行某些已签定的国际教育条约或通过引起儿童天生对大自然的好奇心来令政府的教育目标得以达成。教育部门有时是最多资金支持这些教育计划的地方。至于发展中国家，很多其它国家的政府都会愿意支持她的环境教育或关于可持续发展等教育计划，尤其是当这些计划地帮助提高当地的基本教育水平。
- **大公司** 公司越大，他们便越想给公众留下一个良好的印象。你的教育计划也许便是他们要寻找的东西。当然，当接触这些大小时，你要表现得专业和充满自信的，好让这些公司觉到跟你合作是一个明智的决定。大公司的资助跟慈善团体的资助并不一样，他们必定要在支持计划的同时获得回报，所以你一定要知道通过支持你们的计划，他们能得到什么好处。当一些在环境保育方面印象不太好的大公司想通过你们的教育计划来改善这方面的印象时，他们的资金支持是会比较具争议性的。这个时候，你便要决定他们在环境保育的表现是否差得你们连一点合作机会也不会有。
- **当地资助** 虽然这些资助相比起大公司的资助是比较低层次一点，但它们能成为一笔重要的款项来进行一些较为小型和有效的教育工作。



Barrie Cooper (The RSPB)

一间大型的水公司赞助了英国皇家鸟类保护协会在一个重点鸟区的「Bleasdale 的雀鸟」的工作。



Andy Hay (rspb-images.com)



Andy Hay (rspb-images.com)

公司会通过资助一些野生生物教育计划来改善他们的公众形象。

- **国际组织 (欧盟、联合国等)** 这些组织有时能提供大量的资金, 所以请接触这些组织的本地办公室。UNESCO 是「可持续教育十年计划」的带头组织。这十年是指 2005 至 2015 年, 至于将来国际组织会否有更多资金去支持一些刚起步的有关计划, 现在 (本书写成时) 仍言之尚早。
- **富有人士** 他们或许想通过支持教育工作来提升自己的个人形象, 又或者他们觉得这些工作能令他们达到个人的满足感。

获得资助的首要条件:

1. 专业 - 要表现得你们是一个有效率的组织
2. 清楚资助方的需要
3. 简洁清晰 - 言简意赅地表达这计划的目的、计划中的活动以及预期结果等
4. 正面地带出保育的讯息 - 你和你的资助方都能在保育方面作出一些贡献
5. 如果能得到资助, 应跟资助方多沟通 - 这样会使他们高兴满意
6. 可以的话, 邀请资助方参与计划 - 他们有可以资助其它将来的计划
7. 准时提交报告
8. 不要忘记说「谢谢」

2.12 工作评估

以下是世界保护联盟 (IUCN) 教育计划里的一张问题清单, 请浏览 www.iucn.org

- A. 我们怎样去评估计划的结果? (知识上、态度上、实际工作上)
- B. 我们将会用什么方法?
- C. 我们将会怎样向对象组别作出响应?
- D. 我们达到目标了吗?
- E. 从评估得出的结果, 我们将怎样对活动作出调整?