

第一章: 教育如何令国际鸟盟加盟团体得益?

1.1 为何要涉及教育工作?

作为一个国际鸟盟加盟团体,无论在招收会员、筹集运作款项或进行保育工作上,我们必须获得大众的支持,而进行教育工作便是其中一个得到大众市民支持的方法。只要人们了解大自然,他们便会意识到大自然的重要性以及鼓励他们支持我们的工作。在保育自然方面,人类是问题出现的原因,亦是问题解决的办法。

简单来说,教育能通过以下途径来支持保育工作:

教育能提高关注 → 建立知识 → 开始了解 → 关心 → 改变生活态度和行为 → 化作保育行动

如果我们现在不培养下一代去关爱大自然,那么我们今天所做的保育工作便会变得没有意义。教育不但能帮助我们在今天,甚至将来进行保育鸟类和生物多样性的工作,它还能帮助提高国际鸟盟加盟团体的名声以及增加决策人对国际鸟盟加盟团体的信心。在进行教育工作时,国际鸟盟加盟团体更能有机会跟不同的资助者合作,跟他们建立关系。

孩子一般对自然世界都充满好奇心的,而很多自然保育者便是从小就对大自然产生了喜爱。在进行教育工作时,我们也可看准小朋友的这颗好奇心来作出相应的安排。如果孩子有机会去体验一下大自然的话,他们以后都会记得这个美好的经验。不过其实教育,除了是针对孩子外亦可以是针对其它年龄组别的人士的。很多时候,适合用来教育小朋友的方法亦适用于成人呢!

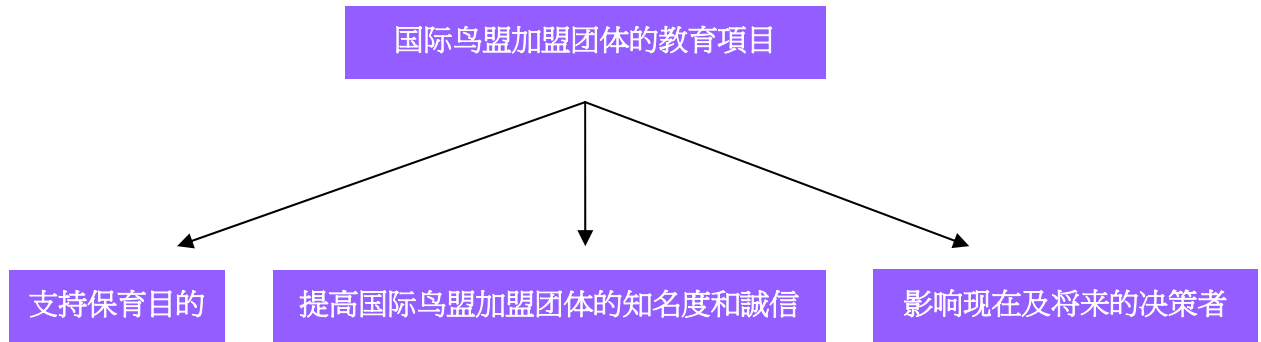


上海野鸟会

儿童对大自然一般都充满着好奇心。

进行教育活动在经济上或人力资源上的花费可以是很庞大的。你可能需要跟其它组织合作,使用他们的资源,而你们给他们提供的便是一些想法、经验和指导。在开展一个教育计划之前,请先想清楚你们需要什么资源以及这个计划能否一直持续下去。

1.2 教育工作作为国际鸟盟加盟团体带来的三个潜在好处



1.2.1 支持保育目标

教育能增加人们对大自然的认识和了解，令他们开展实质上的保护行动。事实上把教育放进保育工作中的确能为国际鸟盟加盟团体带来真正的好处，因为年青人更能有效地跟决策人沟通，向他们表达对保育工作的关注。以下是一个来自葡萄牙的小型教育计划。这个计划不但比较简单和容易进行，而且计划进行时亦只需要两个当地热心的葡萄牙鸟会（Sociedade Portuguesa para o Estudo das Aves, SPEA; 国际鸟盟葡萄牙分会）会员的帮助。虽然这是一个简单的计划，但它能有效地增加人们对湿地保护的知识和支持。

第四章的个案分享示范了国际鸟盟伙伴怎样通过进行教育工作来得到保育上的好处。



浙江野鸟会

只要人们多了解和认识大自然，他们便会支持保育工作。



北京观鸟会

一家人一起学习大自然的知识能增加父母和子女间之沟通。

个案分享 - 葡萄牙 de Lagos 的黑翅长脚鹬



Simon Waters (SPEA)

上下图: 葡萄牙的儿童通过认识黑翅长脚鹬和牠们的生境去了解湿地的重要性。

Simon Waters (SPEA)



我们做了什么?

这个计划的目的是提高人们对湿地重要性的认识。我们在 Lagos 文化中心作了一个关于黑翅长脚鹬的展览。两位当地的葡萄牙鸟会会员跟学校合作,进行了一些关于湿地的教育工作。由于黑翅长脚鹬是一种能让小朋友容易观看和辨认的雀鸟,所以它便成为这个教育计划中的主角。超过 200 位的中、小学生参加了这项计划,而它只使用了很少葡萄牙鸟会的资源。

「教育工作令 SPEA 有机会通过决策人的子女来接触他们。这个 Paul de Lagos 的个案正好是一个用来展示简单的教育计划如何有效地提高当地政府和人民的关注的示范例子。」

Helder Costa, SPEA 主席

在这个计划中,葡萄牙鸟会跟 Lagos 市政府合作为五所参与了的学校提供两次野外考察和三次课堂教育。所有的考察和探访内容都设计得跟学生有关,例如科学、艺术、地理及葡萄牙文。



由左至右：展出学生所制作的作品给决策人欣赏；实际的保育工作很受欢迎；儿童及他们的家庭为他们的展品感自豪。

本页所有照片：Simon Wailes (SPEA)



第一堂课：

- 介绍这个教育计划、形容黑翅长脚鹬在 Lagos 湖的生境以及详细介绍一些在该湖生活的、有代表性的鸟类品种。介绍黑翅长脚鹬后跟学生玩了一个「脚印游戏」来让学生认识四种在该湖生活的雀鸟。

第一次野外考察：

- 到 Lagos 湖考察黑翅长脚鹬的生境、聆听大苇莺的叫声和观察涉禽。我们除了观察黑翅长脚鹬和数牠们的数量外，还一同做了些鸟巢。

第二堂课：

- 讨论当天野外考察的事情、玩「鸟类迁徙游戏」和解答最后计划的问题。

第二次野外考察：

- 检查上一次考察时做的鸟巢、在 Lagos 湖观鸟，作了一个关于生物多样性的示范。



Um dia, o Pignau estava a passear nas salinas e encontrou um penhengo fêmea chamada Tina. Pelo olhar que detem apaixonaram-se. Aproximaram-se um do outro e foram dar um passero pelo sapal.

第三堂课：

- 讨论下次野外考察的安排、玩「食物链游戏」和作了一个「湿地的未来」的角色扮演游戏。

在 Lagos 市政厅的最后一个环节

- 学生向当地决策人介绍这计划以及展出他们的作品。

一些计划中用来提高人们对湿地的关注的儿童作品。这个计划得到传媒的广泛报导，图中为一篇剪报。

为什么这样做?

葡萄牙需要更多得到保护和适当管理的湿地。当地政府有兴趣于该地点建立湿地保护区。这个计划展示了保护该湿地对人和鸟的潜在好处。

进行这个计划对葡萄牙鸟会有什么好处?

- 这是葡萄牙鸟会的第一个环境教育计划
- 这个计划不需要花费鸟会专职的很多时间, 因为计划由会员负责
- Lagos 市政厅邀请葡萄牙鸟会在 2004 年进行另一个环境教育计划
- 一些当地的学校通过这个教育计划已认识到 Lagos 湖的意义, 而且现在葡萄牙鸟会的活动都能得到学校、学生和他们家庭的支持

我们怎样评估这个计划?

- 通过给学生及老师发问卷;
- 从 Lagos 市政厅的反馈;
- 从学生最后做的演说和展览。

我们的资金从何而来?

- 从 Lagos 市政厅

如有疑问, 可跟葡萄牙鸟会联络:

Sociedade Portuguesa para o Estudo das Aves
(SPEA, 国际鸟盟葡萄牙分会)

spea@spea.pt

1.2.2 提高国际鸟盟加盟团体的诚信及知名度

有时保育工作给人的印象是它只会对生物多样性有好处, 但事实上, 教育市民关于保育方面的事情亦会令他们受惠。向群众进行教育, 不但是其中一个令人了解到国际鸟盟加盟团体除了关注鸟类亦会重视人的途径, 而且国际鸟盟加盟团体亦能通过这教育工作来取得决策人和其它利益相关者的信任以及吸引新的资助者。以下这个来自南非的例子, 示范了制作学校的教材怎样能帮助当地鸟会提高知名度以及得到政府和其它利益相关者 (stakeholders) 的信任。

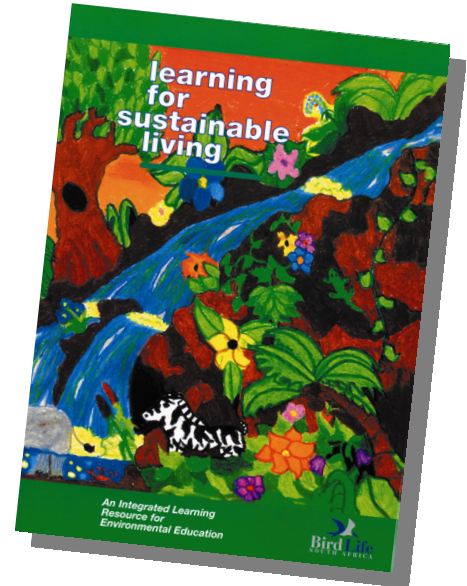
第四章的个案分享示范了教育如何帮助提高了国际鸟盟伙伴的知名度及诚信。

个案分享 - 学习可持续的生活方式, 南非

「“学习可持续的生活方式”这个计划改变了国际鸟盟南非分会的世界观及将来的发展。我们现在影响了以及接触了比以前更广泛的支持者。」
Aldo Berruti, 国际鸟盟南非分会主任

背景资料

在 1996 年, 国际鸟盟南非分会的会员大部分是一些休闲观鸟者, 还有一些专业和业余的鸟类学专家作核心成员, 而当时鸟会的重点都放于记录鸟类资料和观鸟活动上。国际鸟盟打算促进当地保育鸟类工作的效率, 但这些计划都是与南非在种族分离政策后的社会、政治和经济结构相违的, 所以在一切计划进行之前, 国际鸟盟南非分会需要在对待鸟类、观鸟活动和保育工作的层面上作重新定位。它必须将重点从现在的鸟种研究转移到举办一些能让多些人参与的活动上。



由英国皇家鸟类保护协会 (国际鸟盟英国分会) 提出的这个「学习可持续的生活方式」计划是其中一个用来支持国际鸟盟南非分会的项目。虽然南非政府重视人们得到在健康环境生活中的权利, 但它一直缺乏一些好的环境教育材料去教育儿童关于可持续的环境。

我们做了什么?

国际鸟盟南非分会是一个只有一位专职的小组织。「学习可持续的生活方式」计划集中于制作一些合适的教育资源来迎合新设计的教育课程。英国皇家鸟类保护协会向英国彩票慈善会 (UK National Lottery Charities Board) 申请了五年的计划款项, 并于 1998 年聘请了一位计划主任。这计划所制作的教育书本不但跟四个学科有关, 而且亦符合当地的教育制度。志愿老师还帮忙举办工作坊为南非市民制作实际的教材。这个计划的最终目的是想向所有 13,000 所 9 至 13 岁儿童就读的学校派发这种教材。要有效地派发教材, 最好的方法是按实际情况来选择依靠通过政府及私人的联络网络派发还是派人直接接触学校。虽然这项计划进行时遇到很多因南非教育制度改变而引起的困难, 但直到 2003 年, 这计划仍接触了大概 5,000 所学校里的 10,000 名老师。在 2003 年, 这项计划更赢得 Nedbank Green Trust 中的南非最佳环境教育奖。同时, 这项计划还因得到南非国内的资助而得以 2004 年在某些省份继续进行, 或借着所得的经验而在某些地区的学校中进行密集式的教育计划。



我们达到什么？

这个计划改变了国际鸟盟南非分会于环境教育中的未来发展方向，而且通过这五年的计划，鸟会亦在其它的非政府团体及政府的教育官员中建立了诚信。「学习可持续的生活方式」是一个重要议题，而在 2002 年 8 月在约翰内斯堡举行的可持续发展问题世界首脑会议 (World Summit on Sustainable Development)，这个议题亦再次出现。为了这个会议，英国皇家鸟类保护协会亦制作了《世界峰会教师指南》(Teachers guide to the World Summit)。这令国际鸟盟在新的支持者中，包括教育学者及年轻人和黑人小区，得到信任。它亦鼓励了一些大公司支持国际鸟盟南非分会。现在这个计划成为了国际鸟盟南非分会的主要项目，而它亦是在发展中国家进行鸟类保育工作时必要的一环。

如有疑问，可跟国际鸟盟南非分会联络：

BirdLife South Africa (BLSA)

info@birdlife.org.za

1.2.3 影响现在或未来的决策者

有些国际鸟盟加盟团体能成功地通过教育工作来影响现在的决策人，而另外一些则跟教育部门合作，帮助他们改善当地的环境教育工作。如果年轻人因得到国际鸟盟和学校的鼓励而开始保护环境的行动，那么将来一定会出现更多思想相似的保育家。这些人便是我们将来的会员及支持者。奇异鸟保育俱乐部所举办的活动（请看以下个案分享）令几千名年轻人对自然保育更认识和了解，其中很多活动同时亦有效地把保育的消息带给现在的决策人。第六章包含了更多来自国际鸟盟伙伴的个案分享。

个案分享 - 奇异鸟保育俱乐部, 新西兰

奇异鸟保育俱乐部是皇家森林及鸟类保护协会的其中一个项目计划, 此项目的目的是教育儿童认识大自然。这个专为 5 至 12 岁小朋友而设的俱乐部成立于 1988 年, 目前的会员人数已超过 15,500 人, 当中包括了 1,000 所新西兰学校。

会员刊物

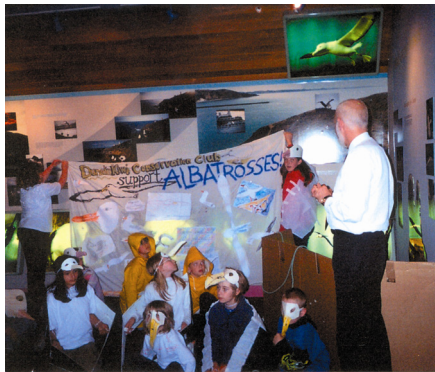
儿童可得到 - 每年送儿童五期 16 页的杂志。这杂志有一些关于新西兰野生生物的文章、故事、卡通漫画和拼图游戏, 而会员亦能投稿。每年还会举办征文比赛。

充满教育性的有趣活动 - 在 2001 年, 杂志联同森林及鸟类保护协会的信天翁保育运动举办了一个信天翁海报设计比赛, 超过 450 名儿童参加, 而最佳作品更可于威灵顿的国家博物馆中展出两个月。

给老师们的帮助 - 这本杂志有一些跟课程相关的资料, 方便老师把这些资料融合于学校的课程之中。

会员网站

这个网站于 1999 年 8 月开始启用, 早期最主要是在学校课程中给予帮助, 后来渐渐成为老师、学生以及儿童小组的资源中心。这个网站有一些关于新西兰保育问题的内容概要说明和更多资料的连结。www.kcc.org.nz



奇异鸟俱乐部的会员跟政府官员见面。

新西兰国内的小组

由志愿者组织一些国内的活动和旅程给各儿童俱乐部参加。这些活动的内容从制作养虫箱到参观海岸保护区, 还包括跟专家见面交流。小组成员们于晚上或周末轻轻松松地聚会, 有教育性质的家庭活动亦欢迎兄弟姐妹和朋友参加。

- 俱乐部的标语是「我会爱护及关怀我的自然世界 - 它的一切原生动植物, 以及所有牠们生活的地方。我可以令将来的事物变得更美好!」

「我们这个跟国际鸟盟合作的教育计划的目的是防止奇异鸟、其它新西兰的鸟类以至于所有鸟类的数量继续下降, 例如南太平洋的信天翁。」 Gerry Mc Sweeney 博士, 皇家森林及鸟类保护协会主席



奇异鸟保育俱乐部的杂志和宣传物资。

如有疑问, 可跟皇家森林及鸟类保护协会联络:

The Royal Forest and Bird Protection Society of New Zealand
(国际鸟盟新西兰伙伴)

office@forestandbird.org.nz